

## APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino da Unidade Acadêmica de Letras (UAL) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) tem a satisfação de apresentar o volume 14, número 1, da revista *Leia Escola*. Essa revista tem como objetivo publicar artigos inéditos, resultados de pesquisas no âmbito da Linguística Aplicada ao ensino de Línguas e de Literaturas, bem como resenhas críticas de publicações nas áreas de Letras e Linguística.

Neste número, os pesquisadores, Edmilson Luiz Rafael (UFCG) e Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima (UFAL), organizaram o dossiê intitulado *Ensino de línguas: problemas e alternativas contemporâneos*, o qual será apresentado pelos próprios organizadores.

Na seção de demanda contínua deste presente número, recebemos a colaboração de Alex Caldas Simões e Tania Maria Nunes de Lima Camara, que problematizam a perspectiva semio-discursiva para análise de gêneros, discutindo os principais pontos dessa perspectiva e sua produtividade para o ensino de língua portuguesa.

Em seguida, Cristina Arcuri Eluf e Fabio Nascimento Sandes discutem propostas de práticas avaliativas como alternativas para se pensar o processo de ensino/aprendizagem em Língua Inglesa no atual contexto global. Os autores analisam uma avaliação prática, baseada na Pedagogia dos Multiletramentos, a qual foi experienciada por graduandos do penúltimo semestre do Curso de Formação em Letras Modernas da UESB.

Finalizando essa seção, Jônatas Gomes Duarte e Maria José do Pinho analisam o Referencial Curricular de Língua Estrangeira (Inglês) do Ensino Fundamental do Estado do Tocantins. O artigo busca verificar se a interdisciplinaridade e a criatividade são conceitos trabalhados na composição desse documento para auxiliar os professores e alunos no processo de ensino-aprendizagem.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Comissão Editorial da Revista *Leia Escola*