

LEIA ESCOLA

**EDUFCG
CAMPINA GRANDE
2017**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

Reitor
VICEMÁRIO SIMOES
Vice-Reitor
CAMILO ALLYSON SIMÕES DE FARIAS
Diretor do Centro de Humanidades
LUCIÊNIO DE MACEDO TEIXEIRA

UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS

Coordenadora Administrativa
PROFª MARIA SANTANA MEIRA RAMOS
Coordenadores de Graduação
PROFª CARMEN VERÔNICA A. R. NÓBREGA
PROFº CLEYDSTONE CHAVES DOS SANTOS
PROFª ISIS MILREU
PROFª MÁRCIA CANDEIA RODRIGUES
PROFª ALOÍSIO DE MEDEIROS DANTAS
PROFª SHIRLEY BARBOSA DAS NEVES PORTO
Coordenadora de Pós-Graduação
PROFª DENISE LINO DE ARAÚJO
Coordenador de Pesquisa e Extensão
PROFº NYEBERTH EMANUEL PEREIRA DOS SANTOS

REVISTA LEIA ESCOLA 2017 – VOLUME ESPECIAL

Comissão Editorial
DENISE LINO DE ARAÚJO
JOSÉ HELDER PINHEIRO ALVES
MÁRCIA TAVARES SILVA
MÁRCIA CANDEIA RODRIGUES
WILLIANY MIRANDA DA SILVA

Editor Geral
JOSÉ HELDER PINHEIRO ALVES

Conselho Consultivo

DENISE LINO DE ARAÚJO (UFCG)
EDENIZE PONZO PERES (UFES)
EDMILSON LUIZ RAFAEL (UFCG)
FABIELE STOCKMANS DE NARDI (UFPE)
FÁTIMA A. T. CABRAL BRUNO (USP)
FERNANDA AQUINO SYLVESTRE (UFU)
JOSÉ HELDER PINHEIRO ALVES (UFCG)
JOSILENE PINHEIRO MARIZ (UFCG)
KARINA CHIANCA (UFPB)
LÍLIAN DE OLIVEIRA RODRIGUES (UERN)
MÁRCIA TAVARES SILVA (UFCG)
MARCO ANTÔNIO MARGARIDO COSTA (UFCG)
MARIA ANGÉLICA DE OLIVEIRA (UFCG)
MARIA AUGUSTA G. DE MACEDO REINALDO (UFCG)
MARIA AUXILIADORA BEZERRA (UFCG)
MARIA MARTA DOS S. SILVA NÓBREGA (UFCG)
ROBERTO CARLOS DE ASSIS (UFPB)
ROSSANA DELMAR DE LIMA ARCOVERDE (UFCG)
SIMONE DÁLIA DE GUSMÃO ARANHA (UEPB)
SINARA DE OLIVEIRA BRANCO (UFCG)

Leia Escola, Campina Grande, v. 17, n. 2, 2017 – ISSN 2358-5870.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGEM E
ENSINO**

LEIA ESCOLA

**Pesquisa e ensino em
práticas de linguagens**

**Os trabalhos publicados são da responsabilidade
exclusiva dos seus autores**

**EDUFCG
CAMPINA GRANDE
2017**

Revisão: Os autores

LEIA ESCOLA

Pesquisa e ensino em práticas de
linguagens

ISSN 2358-5870

Revista da Pós-Graduação em Linguagem e Ensino da UFCG
v. 17, n. 2, 2017 / Campina Grande: 2017

1. Linguística
 2. Linguística Aplicada
 3. Literatura
 4. Ensino
-

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	8
1. A NOÇÃO DE ERRO PELO VIÉS DA FALHA: DISCUSSÕES SOBRE A PRÁTICA DA ESCRITA EM LÍNGUA ESPANHOLA Karla Janaína Alexandre da Silva Fabiele Stockmans de Nardi	10
2. UTILIZAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EM ATIVIDADES DE PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL NO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS Guilherme Arruda Egito Edmilson Luiz Rafael.....	21
3. ANÁLISE LINGUÍSTICA A PARTIR DE GÊNEROS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA VISÃO CONTRASTIVA Karla Simões de Andrade Lima Bertotti Renata Monteiro Mendes.....	32
4. ESQUEMA: UM GÊNERO FACILITADOR NA RECEPÇÃO E CONSTRUÇÃO TEXTUAL NA UNIVERSIDADE Diana Ribeiro Guimarães Geisiane Nunes Regina Pereira.....	42
5. A ORALIDADE EM PROPOSTAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE ENSINO Elaine Cristina Forte-Ferreira Leiliane Aquino Noronha Juliana Gurgel Soares.....	53
6. PIBID SUBPROJETO LETRAS ESPANHOL: PERCEPÇÕES E CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS DOS ESTUDOS DE PAULO	

FREIRE

Gisélia Pereira Morin

Ivani Cristina Silva Fernandes 63

**7. O ENSINO DA ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL:
RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA**

Doris Regina Mieth Dal Magro

Rita Maria Decarli Bottega..... 73

**8. A DIDATIZAÇÃO DA ESCRITA: IMPLICAÇÕES
TEÓRICO-METODOLÓGICAS**

Erivaldo Pereira do Nascimento..... 90