

*Revista*  
***Leia Escola***

**Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE**

Reitor Vicemário Simões  
Vice-reitor Camilo Allyson Simões de Farias  
Diretora do Centro de Humanidades Fernanda de Lourdes Almeida Leal

**UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS**

Coordenadora Administrativa Márcia Candeia Rodrigues  
Coordenadores de Graduação  
Licenciatura em Letras Espanhol Isis Milreu  
Licenciatura em Letras Francês Carmen Verônica A. R. Nóbrega  
Licenciatura em Letras Inglês Cleystone Chaves dos Santos  
Licenciatura em Letras Libras Aline Risseli Florindo Silva  
Licenciatura em Letras Português Edmilson Luiz Rafael  
Manassés Morais Xavier  
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino Denise Lino de Araújo  
Coordenadora de Pesquisa e Extensão Neide de Fátima Cesar da Cruz  
Editora da Universidade Federal de Campina Grande José Hélder Pinheiro Alves  
Diretor Administrativo  
**Revista Leia Escola** **ISSN 2358-5870**  
Editora Chefe Márcia Tavares  
Comissão Editorial Denise Lino de Araújo  
Quadrênio 2018-2021 Maria Augusta G. de Macedo Reinaldo  
Naelza de Araújo Wanderley  
Corpo Editorial Aldinida Medeiros (UEPB)  
André Pinheiro (UFPI)  
Angela Paiva Dionisio (UFPE)  
Amarino Queiroz (UFRN)  
Ana Cristina Marinho Lúcio (UFPB)  
Ana Virgínia Lima (UFRN)  
Bruno Alves Pereira (UEPB)  
Darcília Simões (UERJ)  
Daniela Segabinazi (UFPB)  
Derivaldo dos Santos (UFRN)  
Edenize Ponso Peres (UFES)  
Edmilson Luiz Rafael (UFCG)  
Eliana Kefalas Oliveira (UFAL)  
Fabiana Oliveira (UFAL)  
Fabiele Stockmans de Nardi (UFPE)  
Fabiano Tadeu Grazioli (URI/FAE)  
Fábio Marques de Souza (UEPB)  
Fátima Aparecida Teves Cabral Bruno (USP)  
Fernanda Aquino Sylvestre (UFU)  
Givaldo Melo de Santana (UFSE)  
Josilene Pinheiro Mariz (UFCG)  
José Hélder Pinheiro Alves (UFCG)  
Karina Chianca (UFPB)  
Lílian de Oliveira Rodrigues (UERN)  
Luiz Francisco Dias (UFMG)  
Maria Amélia Dalvi (UFES)  
Marco Antônio Margarido Costa (UFCG)  
Maria Angélica de Oliveira (UFCG)  
Maria Auxiliadora Bezerra (UFCG)  
Maria Hozanete Alves de Lima (UFRN)  
Maria Marta dos Santos Silva Nóbrega (UFCG)  
Marie Hélène Torres (UFSC)  
Renata Junqueira de Souza (UNESP)  
Roberto Carlos de Assis (UFPB)  
Sílvia Pilegi Rodrigues (UFMT)  
Simone Dália de Gusmão Aranha (UEPB)  
Sinara de Oliveira Branco (UFCG)  
Valdenides Cabral Dias (UFRN)

Os trabalhos publicados são de responsabilidade exclusiva dos seus autores **ISSN 2358-5870**

Leia Escola – Revista do Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino da UFCG.  
v. 19, n. 3, 2019. Campina Grande: EDUFCG, 2019.

1. Linguística
2. Linguística Aplicada
3. Literatura
4. Ensino



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE HUMANIDADES  
UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS

*Revista*  
***Leia Escola***

Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino

**LEITURA E FORMAÇÃO DO LEITOR**

**Organizadoras**

Berta Lucia Tagliari Feba  
Renata Junqueira de Souza



Campina Grande  
2019

## SUMÁRIO

### **APRESENTAÇÃO**

Berta Lucia Tagliari Feba e Renata Junqueira de Souza ..... 06

### **DOSSIÊ TEMÁTICO**

#### **A LITERATURA INFANTOJUVENIL NOS ESPAÇOS ESCOLARES E A FORMAÇÃO DO LEITOR NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Poliana Bernabé Leonardeli, Aline Morais Silva, Bárbara Miguel Ferrari..... 09

#### **CLUBE DE LEITURA: ESTRATÉGIA PARA FORMAÇÃO DE LEITORES**

Thiago Alves Valente..... 22

#### **LEVAR A LER EM “LUGARES DISTANTES”: UMA PROPOSTA DE LEITURA**

Alessandra Maria de Mesquita ..... 33

#### **ESTRATÉGIAS DE LEITURA E LITERATURA INFANTIL CAPIXABA: FORMANDO LEITORES NA EMEF CUSTÓDIA DIAS DE CAMPOS**

Ivana Esteves Passos de Oliveira e Renata Junqueira de Souza..... 47

#### **A SUBJETIVIDADE NA FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO NO ESPAÇO DO PROGRAMA BALE**

Keutre Gláudia da Conceição Soares Bezerra, Maria Lúcia Pessoa Sampaio..... 61

#### **LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN LA ESCUELA: EL CASO DEL PLA D’IMPULS A LA LECTURA EN CATALUÑA**

Moisés Selfa Sastre, Enric Falguera Garcia..... 77

#### **LIMITES E POSSIBILIDADES DA CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA SALA DE LEITURA NA FORMAÇÃO DE LEITORES NO CONTEXTO ESCOLAR**

Ana Carolina Palma Francisco Avila, Cláudio Marcondes de Castro Filho..... 89

#### **A COMPREENSÃO E A CONSCIÊNCIA TEXTUAL NO GÊNERO CRÔNICA: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Patricia de Andrade Neves, Caroline Bernardes Borges, Vera Wannmacher Pereira 109

#### **LEITURA E FORMAÇÃO DO LEITOR: A CONSTRUÇÃO DE EFEITOS DE SENTIDOS NO PROCESSO DE INTERAÇÃO VERBAL**

Marta Aparecida Broietti Henrique..... 128

#### **QUEM TEM MEDO DO ENADE? UM ESTUDO ACERCA DAS HABILIDADES DE LEITURA CONFIGURADAS NA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DAS PROVAS DE “FORMAÇÃO GERAL”**

Fernando Teixeira Luiz..... 148

<b>AS DIRETRIZES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO PARA O ENSINO DE LITERATURA: UMA ANÁLISE</b> Fabíola Ribeiro Farias, Luiz Percival Leme Britto, Zair Henrique Santos.....	161
<b>DA REFERENCIAÇÃO À MEDIAÇÃO DE LEITURA: UM ESTUDO DE OBRAS DE ZIRALDO</b> Beatriz dos Santos Feres, Júlia Vieira Correia.....	173
<b>O “RE-ENACTMENT”, A “APROPRIAÇÃO” E O “COVER” COMO MODELOS DE PRODUÇÃO E ENSINO DE LITERATURA - UMA POSSIBILIDADE DA ABORDAGEM TRIANGULAR</b> Eduardo de Almeida Santos.....	190
<b>ARTIGOS</b>	
<b>LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM GÊNERO DE DISCURSO MULTIMODAL</b> Sandro Luis Silva, Juliana Souza Lopes Hott da Rocha.....	200
<b>ESTRATÉGIAS DE LEITURA EM MANUAIS DE AUTOESTUDO PREPARATÓRIOS PARA O TOEFL IBT</b> Graziella Steigleder Gomes.....	211
<b>VIAGENS NA MINHA TERRA E PETER PAN: A AUTOTEORIZAÇÃO LITERÁRIA E SUAS RELAÇÕES COM O ENSINO</b> Taciane Ienk, Rosana Apolonia Harmuch.....	225
<b>A REPRESENTAÇÃO DA NATUREZA EM POEMAS DE PATATIVA DO ASSARÉ</b> Lucicláudia Alves Silva, Naelza Araújo Wanderley.....	236
<b>RESENHA</b>	
<b>REENUNCIANDO DEMOCRACIA EM VERTIGEM: SOB AS LENTES DE BAKHTIN E O CÍRCULO</b> Eliete Correia dos Santos e Wilder Kleber Fernandes de Santana.....	247