

LEIA ESCOLA

EDUFCG
CAMPINA GRANDE
2012

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

Reitor

THOMPSON FERNANDES MARIZ

Vice-Reitor

JOSÉ EDILSON AMORIM

Diretora do Centro de Humanidades

ROSILENE DIAS MONTENEGRO

UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS

Coordenadora Administrativa

PROF^a MARIA SANTANA MEIRA RAMOS

Coordenadores de Graduação

PROF^a JOSILENE PINHEIRO MARIZ

PROF^o MARCO ANTÔNIO MARGARIDO COSTA

PROF^a MARIA ANGÉLICA DE OLIVEIRA

PROF^a MARIA AUXILIADORA BEZERRA

PROF^a MILENA MEIRA RAMOS DOS SANTOS

Coordenadora de Pós-Graduação

PROF^a SINARA DE OLIVEIRA BRANCO

Coordenadora de Pesquisa e Extensão

PROF^a KARINE VIANA AMORIM

REVISTA LEIA ESCOLA 2012

(PUBLICADA EM 2013)

Comissão Editorial

JOSÉ HELDER PINHEIRO ALVES

JOSILENE PINHEIRO MARIZ

MARCO ANTÔNIO MARGARIDO COSTA

MARIA MARTA DOS S. SILVA NÓBREGA

SINARA DE OLIVEIRA BRANCO

Editor Geral

MARCO ANTÔNIO MARGARIDO COSTA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGEM E ENSINO

LEIA ESCOLA

Os trabalhos publicados são da responsabilidade
exclusiva dos seus autores.

EDUFCG
CAMPINA GRANDE
2012

Conselho consultivo

DENISE LINO DE ARAÚJO (UFCG)
EDENIZE PONZO PERES (UFES)
EDMILSON LUIZ RAFAEL (UFCG)
FABIELE STOCKMANS DE NARDI (UFPE)
FÁTIMA A. T. CABRAL BRUNO (USP)
FELIX AUGUSTO RODRIGUES (UFPB)
FERNANDA AQUINO SYLVESTRE (UFU)
GIVALDO MELO DE SANTANA (UFS)
JOSÉ HELDER PINHEIRO ALVES (UFCG)
JOSILENE PINHEIRO MARIZ (UFCG)
KARINA CHIANCA (UFPB)
LÍLIAN DE OLIVEIRA RODRIGUES (UERN)
MÁRCIA TAVARES SILVA (UFCG)
MARCO ANTÔNIO MARGARIDO COSTA (UFCG)
MARIA ANGÉLICA DE OLIVEIRA (UFCG)
MARIA AUGUSTA G. DE MACEDO REINALDO (UFCG)
MARIA AUXILIADORA BEZERRA (UFCG)
MARIA MARTA DOS S. SILVA NÓBREGA (UFCG)
ROBERTO CARLOS DE ASSIS (UFPB)
ROSSANA DELMAR DE LIMA ARCOVERDE (UFCG)
SIMONE DÁLIA DE GUSMÃO ARANHA (UEPB)
SINARA DE OLIVEIRA BRANCO (UFCG)

ISSN 2358-5870

Leia Escola: Revista da Pós-Graduação em Linguagem e Ensino da UFCG v. 12, n. 2, 2012
/ Campina Grande: 2012.

1. Linguística
2. Linguística Aplicada
3. Literatura
4. Ensino



EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE- PB

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	07
1. A REESCRITA DO BILHETE ORIENTADOR PELO LICENCIANDO EM LETRAS: UMA PRÁTICA REFLEXIVO- CRÍTICA NO PROCESSO DE AVALIAR TEXTOS	
Francieli Matzenbacher Pinton	09
2. O PROFESSOR DE PORTUGUÊS E OS FENÔMENOS LINGUISTICAMENTE COMPLEXOS: PRECONCEITO, INTOLERÂNCIA OU IGNORÂNCIA?	
Thiago Benitez de Melo Maria Elena Pires Santos	25
3. REFERENCIAÇÃO EM FOCO: A ELABORAÇÃO DIDÁTICA DA DESCRIÇÃO DEFINIDA EM GRAMÁTICA PEDAGÓGICA	
Priscila Raposo Ananias Williany Miranda da Silva	43
4. CONCEPÇÕES DOCENTES ACERCA DAS ESSENCIALIDADES DA PRODUÇÃO TEXTUAL ESCRITA	
Eloara Tomazoni Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti	61
5. O ENSINO/APRENDIZAGEM DA LÍNGUA FRANCESA COMO FATOR DE INSERÇÃO CULTURAL PARA NÃO NATIVOS	
Christianne Benatti Rochebois	88
6. A PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	
Márcia Juliana Dias de Aguiar Adriana Fischer	106
7. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NOS QUADRINHOS DE MAURÍCIO DE SOUSA	
Neide Nunes Rodrigues Mônica Santos de Souza Melo.....	131

RESENHA

PEQUENA GRAMÁTICA DO PORTUGUES BRASILEIRO

Washington Silva de Farias149

NORMAS PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS162