

LEIA ESCOLA

**EDUFCG
CAMPINA GRANDE
2015**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

Reitor
JOSÉ EDILSON AMORIM
Vice-Reitor
VICEMÁRIO SIMOES
Diretor do Centro de Humanidades
LUCIÊNIO DE MACEDO TEIXEIRA

UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS

Coordenadora Administrativa
PROFª MARIA SANTANA MEIRA RAMOS
Coordenadores de Graduação
PROFª JOSILENE PINHEIRO MARIZ
PROFº MARCO ANTÔNIO MARGARIDO COSTA
PROFª MARIA ANGÉLICA DE OLIVEIRA
PROFª MARIA AUXILIADORA BEZERRA
PROFª MILENA MEIRA RAMOS DOS SANTOS
Coordenadora de Pós-Graduação
PROFª SINARA DE OLIVEIRA BRANCO
Coordenadora de Pesquisa e Extensão
PROFª KARINE VIANA AMORIM

REVISTA LEIA ESCOLA 2015

Comissão Editorial
JOSÉ HELDER PINHEIRO ALVES
JOSILENE PINHEIRO MARIZ
MARCOS ANTÔNIO MARGARIDO COSTA
MARIA ANGÉLICA DE OLIVEIRA
SINARA DE OLIVEIRA BRANCO

Editor Geral
MARCOS ANTÔNIO MARGARIDO COSTA

Conselho Consultivo

DENISE LINO DE ARAÚJO (UFCG)
EDENIZE PONZO PERES (UFES)
EDMILSON LUIZ RAFAEL (UFCG)
FABIELE STOCKMANS DE NARDI (UFPE)
FÁTIMA A. T. CABRAL BRUNO (USP)
FERNANDA AQUINO SYLVESTRE (UFU)
JOSÉ HELDER PINHEIRO ALVES (UFCG)
JOSILENE PINHEIRO MARIZ (UFCG)
KARINA CHIANCA (UFPB)
LÍLIAN DE OLIVEIRA RODRIGUES (UERN)
MÁRCIA TAVARES SILVA (UFCG)
MARCO ANTÔNIO MARGARIDO COSTA (UFCG)
MARIA ANGÉLICA DE OLIVEIRA (UFCG)
MARIA AUGUSTA G. DE MACEDO REINALDO (UFCG)
MARIA AUXILIADORA BEZERRA (UFCG)
MARIA MARTA DOS S. SILVA NÓBREGA (UFCG)
ROBERTO CARLOS DE ASSIS (UFPB)
ROSSANA DELMAR DE LIMA ARCOVERDE (UFCG)
SIMONE DÁLIA DE GUSMÃO ARANHA (UEPB)
SINARA DE OLIVEIRA BRANCO (UFCG)

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGEM E
ENSINO**

LEIA ESCOLA

**Os trabalhos publicados são da responsabilidade
exclusiva dos seus autores**

**EDUFCG
CAMPINA GRANDE
2015**

Revisão: Os autores

LEIA ESCOLA

ISSN 2358-5870

Leia Escola: Revista da Pós-Graduação em Linguagem e Ensino da UFCG
v. 15, n. 1, 2015 / Campina Grande: 2015

1. Linguística
 2. Linguística Aplicada
 3. Literatura
 4. Ensino
-

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	08
1. UM OLHAR SOBRE O TRATO PEDAGÓGICO DA VARIÇÃO LINGUÍSTICA NO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS Evangelina Maria Brito de Faria Ewerton Ávila dos Anjos Luna	10
2. O ENSINO DO LÉXICO: DO PROBLEMA DO DICIONÁRIO À VIVÊNCIA DA LINGUAGEM Marcos Luiz Cumpri Raquel da Silveira	30
3. TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DAS TEORIAS DE COESÃO E COERÊNCIA: COMO AJUDAR OS ALUNOS A PERCEBEREM E RESOLVEREM PROBLEMAS NO NÍVEL TEXTUAL Heloana Cardoso Retondar Tania Maria Nunes de Lima Camara	39
4. AVALIAÇÃO ESCOLAR: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O TEMA À LUZ DE CONCEITOS BAKHTINIANOS Ludmila Kemiatic Denise Lino de Araújo	51
5. ASPECTOS ESTRUTURAIS DOS LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS: UM OLHAR AO LONGO DO TEMPO Luciene Maria Patriota	64

**6. AVALIAÇÃO DA COERÊNCIA EM INSTRUÇÃO
MULTIMODAL DE MATERIAL AUDIOVISUAL**

Flávia Karolina Lima Duarte Barbosa

Maria Augusta Reinaldo 80

**7. O ENSINO DE LIBRAS EM SINALIZADORES
OUVINTES: UMA ANÁLISE DOS PARÂMETROS
FONOLÓGICOS**

Luiz Antonio Zancanaro Júnior

Marianne Rossi Stumpf 92