

LEIA ESCOLA

**EDUFCG
CAMPINA GRANDE
2015**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

Reitor
JOSÉ EDILSON AMORIM
Vice-Reitor
VICEMÁRIO SIMOES
Diretor do Centro de Humanidades
LUCIÊNIO DE MACEDO TEIXEIRA

UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS

Coordenadora Administrativa
PROFª MARIA SANTANA MEIRA RAMOS
Coordenadores de Graduação
PROFª JOSILENE PINHEIRO MARIZ
PROFº MARCO ANTÔNIO MARGARIDO COSTA
PROFª MARIA ANGÉLICA DE OLIVEIRA
PROFª MARIA AUXILIADORA BEZERRA
PROFª MILENA MEIRA RAMOS DOS SANTOS
Coordenadora de Pós-Graduação
PROFª SINARA DE OLIVEIRA BRANCO
Coordenadora de Pesquisa e Extensão
PROFª KARINE VIANA AMORIM

REVISTA LEIA ESCOLA 2015

Comissão Editorial
JOSÉ HELDER PINHEIRO ALVES
JOSILENE PINHEIRO MARIZ
MARCOS ANTÔNIO MARGARIDO COSTA
MARIA ANGÉLICA DE OLIVEIRA
SINARA DE OLIVEIRA BRANCO

Editor Geral
MARCOS ANTÔNIO MARGARIDO COSTA

Conselho Consultivo

DENISE LINO DE ARAÚJO (UFCG)
EDENIZE PONZO PERES (UFES)
EDMILSON LUIZ RAFAEL (UFCG)
FABIELE STOCKMANS DE NARDI (UFPE)
FÁTIMA A. T. CABRAL BRUNO (USP)
FERNANDA AQUINO SYLVESTRE (UFU)
JOSÉ HELDER PINHEIRO ALVES (UFCG)
JOSILENE PINHEIRO MARIZ (UFCG)
KARINA CHIANCA (UFPB)
LÍLIAN DE OLIVEIRA RODRIGUES (UERN)
MÁRCIA TAVARES SILVA (UFCG)
MARCO ANTÔNIO MARGARIDO COSTA (UFCG)
MARIA ANGÉLICA DE OLIVEIRA (UFCG)
MARIA AUGUSTA G. DE MACEDO REINALDO (UFCG)
MARIA AUXILIADORA BEZERRA (UFCG)
MARIA MARTA DOS S. SILVA NÓBREGA (UFCG)
ROBERTO CARLOS DE ASSIS (UFPB)
ROSSANA DELMAR DE LIMA ARCOVERDE (UFCG)
SIMONE DÁLIA DE GUSMÃO ARANHA (UEPB)
SINARA DE OLIVEIRA BRANCO (UFCG)

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGEM E
ENSINO**

LEIA ESCOLA

**Os trabalhos publicados são da responsabilidade
exclusiva dos seus autores**

**EDUFCG
CAMPINA GRANDE
2015**

Revisão: Os autores

LEIA ESCOLA

ISSN 2358-5870

Leia Escola: Revista da Pós-Graduação em Linguagem e Ensino da UFCG
v. 15, n. 2, 2015 / Campina Grande: 2015

1. Linguística
 2. Linguística Aplicada
 3. Literatura
 4. Ensino
-

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	08
1. EFEITOS DA FORMAÇÃO INICIAL NAS PRÁTICAS DE ENSINO DE ESCRITA DE UMA PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL Maria de Fátima Alves Fabiana Ramos	10
2. QUIROGA PARA CRIANÇAS: ENSINANDO ESPANHOL ATRAVÉS DA LEITURA DO CONTO Maria José da Silva Leandro Maria Luíza Teixeira Batista	26
3. ACENTO E RITMO: ASPECTOS FONÉTICO-PROSÓDICOS NO ENSINO DE INGLÊS COMO L2 Leônidas José da Silva Junior	34
4. DIREITO E LINGUÍSTICA: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES NA ANÁLISE DE TCC DA ÁREA JURÍDICA Webert Cavalcanti Barros Regina Celi Mendes Pereira	45
5. A ESCRITA ACADÊMICA EM FOCO: PROCESSOS DE RETEXTUALIZAÇÃO EM MONOGRAFIAS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS Clara Regina Rodrigues de Souza Williany Miranda da Silva	58
6. PRODUÇÃO TEXTUAL DO GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM MEDIADA POR SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS Erivaldo Pereira do Nascimento Adélia Luciana Rangel Botelho de Araújo.....	71

7. PRÁTICAS (MULTI)LETRADAS EM UM CURSO DE ARTE E MÍDIA

Cristiani Pereira de Moraes Gonzalez

Rossana Delmar de Lima Arcoverde 84