

**PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP**

**DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

**Título da Pesquisa:** Gênero e Diversidade nas aulas de inglês do Ensino Médio: um estudo sobre Letramentos.

**Pesquisador:** Josenice Cláudia Moura de Lima

**Área Temática:**

**Versão:** 2

**CAAE:** 14421913.8.0000.5013

**Instituição Proponente:** INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE ALAGOAS

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

**DADOS DO PARECER**

**Número do Parecer:** 807.007

**Data da Relatoria:** 11/09/2014

**Apresentação do Projeto:**

Nesse Projeto pretendo pesquisar o processo de ensino e aprendizagem de língua adicional, inglês, no Ensino Médio, sobretudo a formação de leitores críticos, com base nos estudos sobre Letramentos. Para isso, escolhi o tema "Gêneros e Diversidades". Realizarei um estudo de caso em uma das minhas turmas do Ensino Médio de uma escola da rede pública federal do estado de Alagoas. Como serei a professora-pesquisadora, trata-se de um estudo de caso com intervenção. Além das descobertas que faremos em sala de aula, das reflexões e possíveis mudanças, pretendo contribuir, com os resultados da pesquisa, para formação de outros colegas professores da rede pública.

**Objetivo da Pesquisa:**

Objetivo Primário:

Construir, dentro das aulas de Língua Adicional, inglês, a consciência crítica dos alunos dentro de uma abordagem sobre questões de Gênero e Diversidade.

Objetivo Secundário:

1- Utilizar o Livro Didático e outros materiais de suporte como: jogos, músicas, peças teatrais e filmes como instrumentos de desenvolvimento de leitores críticos; 2- Desenvolver atividades de leitura e produção de textos que incentivem reflexões sobre as discussões engajadas em sala; 3-

**Endereço:** Campus A . C Simões Cidade Universitária

**Bairro:** Tabuleiro dos Martins

**CEP:** 57.072-900

**UF:** AL

**Município:** MACEIO

**Telefone:** (82)3214-1041

**Fax:** (82)3214-1700

**E-mail:** comitedeeticaufal@gmail.com

Continuação do Parecer: 807.007

Promover momentos de interação entre os alunos para que, partilhando ideias, possamos nos tornar cidadãos ativos.

**Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

Riscos:

Sabendo que em toda pesquisa que envolve seres humanos há riscos, tentarei minimizá-los preservando os direitos e integridade física e mental tanto dos participantes da pesquisa, quanto daqueles que não desejarem participar. A pesquisa será realizada em uma de minhas turmas. Para assegurar o direito dos estudantes que não queiram participar, as atividades realizadas não serão objeto de avaliação, ou seja, não irão gerar notas.

Benefícios:

Estudantes e professora mais reflexivos, críticos e socialmente ativos.

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

A pesquisadora atendeu as pendências do último parecer (Adequar o cronograma no projeto e no TCLE; alterar o texto referente aos procedimentos de análise de dados).

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

Todos os termos foram apresentados de acordo com a Resolução 466/12.

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

Protocolo atende as recomendações éticas da Resolução 466/12.

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

**Endereço:** Campus A . C Simões Cidade Universitária

**Bairro:** Tabuleiro dos Martins

**CEP:** 57.072-900

**UF:** AL

**Município:** MACEIO

**Telefone:** (82)3214-1041

**Fax:** (82)3214-1700

**E-mail:** comitedeeticaufal@gmail.com

Continuação do Parecer: 807.007

MACEIO, 25 de Setembro de 2014

---

**Assinado por:**  
**Deise Juliana Francisco**  
**(Coordenador)**

**Endereço:** Campus A . C Simões Cidade Universitária

**Bairro:** Tabuleiro dos Martins

**CEP:** 57.072-900

**UF:** AL

**Município:** MACEIO

**Telefone:** (82)3214-1041

**Fax:** (82)3214-1700

**E-mail:** comitedeeticaufal@gmail.com